Дата: 17.02.22

Клас: 3 – Б

Предмет: математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Множення суми на число.**

**Мета**: вчити множити суму на число; розвивати мислення, пам'ять, увагу; виховувати любов до математики.

**Хід уроку**

**Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.**

**В кінці презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.**

**1. Організаційний момент.**

***Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.***

***Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.***

**2. Актуалізація опорних знань**

**1) *Слайд 3 - 11.* Усний рахунок .**

**Продовжіть усний рахунок за №284.**

***2) Каліграфічна хвилинка.***

**Обчисліть числовий вираз та пропишіть отримане число:**

**(8 + 4) : 1 = …. (12)**

**3) Математичний диктант.**

**Запишіть в рядок тільки відповіді.**

- Перший множник 10, другий — 4. Знайдіть добуток.

- Число 10 збільшіть у 6 разів.

- Перший множник 20, другий — 5. Знайдіть добуток.

- Ділене 800, дільник 20. Знайдіть частку.

- Ділене 200, дільник 4. Знайдіть частку.

- На яке число треба помножити 9, щоб отримати 900?

- Знайдіть добуток чисел 80 і 4.

- Знайдіть частку чисел 120 і 10.

- Яке число треба помножити на 15, щоб отримати 150?

**3. Повідомлення теми уроку.**

**- Сьогодні на уроці ви дізнаєтеся, як множити суму на число.**

**4. Вивчення нового матеріалу.**

1) **Усни**й аналіз способу обчислення за **задачею №285.**

— Якого кольору були метелики?

— Скільки білих метеликів у одному наборі?

— Скільки рожевих метеликів у одному наборі?

— Скільки було наборів?

— Про що запитується в задачі?

— Про що дізналися у першій дії?

І спосіб

(3 + 2) ∙ 7 = 35 (к.)

— Як можна розв’язати задачу інакше? (Знайти кількість білих метеликів у семи букетах, потім —рожевих метеликів у семи букетах, а потім результати додати.)

— Скільки дій у розв’язанні задачі другим способом? (Три)

ІІ спосіб

3 • 7 + 2 • 7 = 35 (к.)

2) Первинне закріплення **№286 УСНО**

1) Поясніть, як помножили суму на число.

(4 + 3) ∙ 9 = 7 • 9 = 63

2) Розгляньте інший спосіб множення суми на число.

(4 + 3) • 9 = 4 • 9 + 3 • 9 = 36 + 27 = 63.

**3) Уважно ознайомтеся з правилом на ст. 49.**

***«Щоб помножити суму на число, можна помножити на це число кожний доданок і знайдені добутки додати».***

**5. Розвиток математичних знань.**

**1) Практичне застосування вивченого правила.**

**Приклади №287**

(20 + 8) • 3 = 20 • 3 + 8 • 3 = 60 + 24 = 84

(300 + 60) • 2 = 300 • 2 + 60 • 2 = 600 + 120 = 720

Продовжіть далі розв’язання прикладів цього номеру.

**2) Робота над задачею №288**

— З якого кольору паперу виготовляли букет?

— Скільки використали аркушів жовтого паперу?

— Скільки аркушів зеленого паперу?

— Про що запитується в задачі?

— **Розв’яжіть задачу двома способами. Розв’язання запишіть виразом.**

***( Для розв’язку користуйтеся зразком: Задача №285)***

**6. Підсумок**

**1)** Обери лист, який ти хочеш відкрити та зроби висновок про свою роботу на уроці.

2) Домашнє завдання.

**Задача № 291, приклади №292.**

**Задача №291**

1) Скільки взяли води для виготовлення тіста?

(а : 9) — взяли води.

2) Скільки кілограмів одержали солоного тіста?

(а + а : 9) — кілограмів тіста.

*Усно: Змініть запитання, щоб у розв’язанні задачі другою була дія віднімання.*

**Приклади № 292**

**(9 ∙ 10) : 30 = 900 : (17 – 8) =**

**(200 ∙ 3) – 400 = (300 + 500) : 20 =**